

Принято

общим собранием работников

Протокол № 1

от «25» августа 2020 г.



Утверждено

И.о. директора МБОУ «Школа №34»

И.Г. Галимова

Введено в действие приказом № 1
от «17» августа 2020 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации индивидуального обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов

1. Общие положения

1.1. Положение об организации индивидуального обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в МБОУ «Школа №34» Московского района г. Казани (далее соответственно – Положение, Школа) разработано на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в действующей редакции;
- Постановления Кабинета министров Республики Татарстан от 04.03.2015 №135 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских учреждениях»;
- Приказа от 30 июня 2016 года № 436н Министерства здравоохранения Российской Федерации «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому»;
- Методических рекомендаций по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий от 10 декабря 2012 г. № 07 – 832;
- Письма от 7 августа 2018 года N 05-283 Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки «Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении».

1.2. Для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать Школу, обучение по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования может быть организовано Школой на дому.

1.3. Основанием для организации обучения на дому являются:

- заключение медицинской организации
 - заявление родителей (законных представителей) – на уровне начального и основного общего образования, или заявление обучающихся и согласие родителей (законных представителей) – на уровне среднего общего образования, на период, указанный в медицинском заключении.
- Форма заявления приведена в Приложение 1 к настоящему Положению.

1.4. Отношения между Школой, родителями (законными представителями) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, и самими обучающимися (на уровне среднего общего образования), регламентируются уставом, настоящим Положением, локальными актами и приказами директора Школы.

2. Организация индивидуального обучения на дому

2.1. Индивидуальное обучение на дому организуется на основании приказа директора Школы, который издается в течение трех рабочих дней со дня подачи заявления.

2.2. Индивидуальный учебный план разрабатывается Школой самостоятельно, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, основной образовательной программой Школы соответствующего уровня образования, рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии и состоянием здоровья обучающегося.

Количество часов недельной нагрузки для обучающегося при организации его обучения на дому устанавливается индивидуально с учетом индивидуальных особенностей и психофизических возможностей обучающихся.

Максимальный объем недельной образовательной нагрузки обучающихся установлен СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»; для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья – СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

2.3. Для получения качественного образования для обучающихся на дому предусмотрено несколько форм организации обучения на дому.

Стандартной формой организации обучения на дому является форма «приходящий на дом учитель». Другими формами организации обучения на дому являются: дистанционное обучение (только с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий), посещение предметов в Школе, а также комбинированная форма, включающая сочетание двух или всех трех указанных форм.

С учетом состояния обучающегося часть учебных предметов может быть освоена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. В случае, если состояние здоровья ребенка позволяет посещать образовательную организацию, часть учебных предметов может быть освоена обучающимся в Школе.

2.4. Индивидуальный учебный план, график (расписание) занятий, необходимых для реализации основной общеобразовательной программы при организации обучения на дому, форма организации обучения на дому согласуется Школой с родителями (законными представителями) обучающихся и обучающимися (на уровне среднего общего образования), осваивающими основные программы общего образования на дому, утверждаются приказом директора Школы.

2.5. При прохождении обучения в соответствии с индивидуальным учебным планом график реализации может быть изменен Школой, с учетом состояния здоровья учащегося и назначенного ему лечения при согласовании с обучающимся и (или) родителями (законными представителями) обучающегося.

2.6. Не допускается преподавание всех учебных предметов индивидуального учебного плана на уровнях основного и среднего общего образования одним учителем-предметником. При невозможности организовать индивидуальное обучение на дому собственным педагогическим коллективом Школа вправе привлечь педагогических работников, не работающих в Школе.

2.7. Обучающиеся, получающие образование на дому, включаются во внеурочную деятельность (в том числе при необходимости коррекционно-развивающей направленности) и занятия в рамках дополнительного образования.

2.8. Школа с согласия родителей (законных представителей) создает условия для обучения на дому:

- предоставляет бесплатно учебники, учебную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотеке Школы;
- обеспечивает педагогическими работниками, оказывает методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения программ общего образования;
- осуществляет промежуточную аттестацию обучающихся, организует подготовку и обеспечивает участие в итоговой аттестации;
- выдает прошедшим государственную аттестацию документ государственного образца о соответствующем образовании.

2.9. Обучающиеся на дому обязаны в полном объеме осваивать образовательные программы в соответствии с учебным планом. Родители (законные представители) создают условия для организации обучения на дому, включая организацию рабочего места обучающегося, и обеспечивают необходимыми канцелярскими принадлежностями.

2.10. Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия для получения образования. Рекомендации по созданию специальных условий для получения образования учащимися с ограниченными возможностями здоровья определяются в заключении психолого-медико-педагогической комиссии.

2.11. Дополнительные расходы, связанные с обучением и воспитанием на дому, не предусмотренные соответствующими образовательными программами, производятся за счет родителей (законных представителей).

2.12. Для учета проведенных занятий и домашних заданий, контроля выполнения программ, контроля текущей успеваемости обучающегося на дому заводится журнал. Четвертные (полугодовые), годовые отметки, результаты промежуточной аттестации и итоговые отметки обучающегося на дому заносятся в электронный журнал.

2.13. В случае болезни педагогического работника или обучающегося на дому, пропущенные учебные занятия проводятся в дополнительное время по согласованию с заявителем.

2.14. В случае, если состояние здоровья обучающегося не позволяет ему освоить полный объем образовательной программы, реализуемой в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, для такого обучающегося разрабатывается индивидуальный учебный план, включающий все обязательные предметные области и учебные предметы в соответствии с учебным планом получаемого уровня общего образования.

3. Финансовое обеспечение организации обучения на дому.

3.1. Индивидуальное обучение детей на дому предоставляется учащимся бесплатно в пределах:

бесплатно в пределах: 1-4 классы - 21- 26 часа (8 часов очной формы) в неделю; 5-9 классы - 32 - 36 часа (10 часов очной формы) в неделю; 10 -11 классы - до 37 часов (12 часов очной формы) в неделю.

3.2. Финансовое обеспечение выполнения Школой государственного (муниципального) задания в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Республики Татарстан в пределах средств, предусмотренных на выполнение государственного

(муниципального) задания Школы.

3.3. Оплата труда педагогических работников, индивидуально обучающихся на дому, осуществляется исходя из тарифицируемой педагогической нагрузки.

4. Документация.

4.1. Документация ведется заместителем директора Школы, курирующим организацию обучения на дому.

4.2. Документами, регулирующими обучение учащихся на дому, являются:

- заключение медицинской организации;
- копия документа, подтверждающего инвалидность ребенка (при наличии);
- заявление родителя (законного представителя) или обучающегося (на уровне среднего общего образования);
- приказ директора Школы об организации обучения на дому;
- индивидуальный учебный план для обучающегося;
- журнал индивидуального обучения на дому;
- график (расписание) занятий обучающегося на дому;
- индивидуальные рабочие программы по учебным предметам для обучения обучающегося на дому.

Директору МБОУ «Средняя общеобразовательная
татарско-русская
школа №34»
Московского района г.Казани
Л.А.Насыбуллиной

заявление.

Прошу Вас организовать для моего ребенка _____

ученика(цы) _____ класса индивидуальное обучение на дому в период с
«_____» _____ 20__ г. по «_____» _____ 20__ г.

Основание: медицинская справка, выданная _____
(наименование медицинского учреждения и дата выдачи)

_____ от «_____» _____ 20__ г., ВК № _____

С нормативными документами по организации обучения на дому, индивидуальным учебным
планом ознакомлен(а), претензий по организации процесса обучения и содержанию
образовательных программ не имею.

дата

подпись / (ФИО)

